



ŠAFRÁNKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NALŽOVSKÉ HORY

Nalžovské Hory 135

okres Klatovy

PSČ : 341 01

příspěvková organizace

e-mail : zsnalzhor@mybox.cz

IČO : 60611715

tel.,fax. : 376396476

Informační leták k formálnímu zápisu dětí do Mateřské školy Nalžovské Hory pro školní rok 2020 – 2021

Termín zápisu: od 4.5. do 16.5.2020

Povinnost předškolního vzdělávání mají děti, které k 31.8.2020 dosáhnou věku pěti let.

MŠMT vydalo nové opatření k organizaci zápisů k předškolnímu vzdělávání, podle kterého proběhne zápis bez přítomnosti dítěte. Dle těchto pokynů proběhne zápis v Šafránkově ZŠ a MŠ Nalžovské Hory, příspěvkové organizaci následujícím způsobem:

Zákonný zástupce dítěte si může stáhnout žádost o přijetí dítěte z webových stránek školy. Pokud nemáte možnost tisku lze si formuláře vyzvednout v ředitelně základní školy 30. 4. a 6. 5. 2020 od 9:00 do 16:00 hodin po telefonické domluvě na čísle: 731410919. V případě telefonické domluvy lze formuláře zaslat na emailovou adresu či v papírové podobě poštou na uvedenou adresu.

Vyplněné formuláře – **Žádost** o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, **Evidenční list** (v evidenčním listu tentokrát není zapotřebí potvrzení od lékaře – k tomu slouží čestné prohlášení o očkování dítěte a kopie očkovacího průkazu dítěte) a **Čestné prohlášení o očkování s kopií** očkovacího průkazu – lze do školy doručit v období **od 4. 5. 2020 do 16. 5. 2020** několika způsoby:

- datovou schránkou (6e2uqj) od 2.5. – 16.5.2020,
- e-mailovou adresou s elektronickým podpisem (zsnalzhor@mybox.cz) od 2.5. – 16.5.2020,
- poštou na adresu: Šafránková ZŠ a MŠ Nalžovské Hory, příspěvková organizace, Stříbrné Hory 135, Nalžovské Hory, 341 01 Horažďovice, do 16. 5. 2020
- vhozením do poštovní schránky školy s následným písemným upozorněním prostřednictvím emailu či telefonickou domluvou, od 4. 5. 2020 do 16.5.2020

- osobně můžete vyplnit žádost ve škole na základě předem domluveného termínu z důvodu zajištění karanténních opatření; termín si prosíme rezervujete od 4. 5. 2020 do 16.5.2020 telefonicky, vždy ve středu v době 9:00-16:00 (376 396 476, 731 410 919)

1. Rodiče vyplní:

- **Žádost** o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání,
- **Evidenční list** (v evidenčním listu tentokrát není zapotřebí potvrzení od lékaře – k tomu slouží čestné prohlášení o očkování dítěte a kopie očkovacího průkazu dítěte),
- **Čestné prohlášení o očkování s kopií očkovacího průkazu**

Pozn.: Pokud bude v evidenčním listě potvrzení od lékaře o očkování dítěte, není třeba vyplňovat a předkládat Čestné prohlášení o očkování s kopií očkovacího průkazu

2. Po předání **Žádosti** o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, **Evidenční listu** a **Čestného prohlášení o očkování s kopií** očkovacího průkazu bude rodičům předán formulář „**Přidělení registračního čísla**“. Tímto bude zahájeno **správní řízení o žádosti dle § 44 odst. 1 správního řádu**.

3. Po navrácení všech dokladů postupujeme dle zvolených „**Kritérií k přijetí dítěte do mateřské školy**“.

4. Před vydáním rozhodnutí je rodiči dána možnost vyjádřit se k podkladům. **V případě nepřijetí dítěte do MŠ bude osobě zmocněné k zastupování oznámen telefonicky termín k nahlížení do dokumentace.**

5. Rozhodnutí o přijetí bude zveřejněno od 20. 5. 2020 minimálně 15 dnů prostřednictvím seznamu registračních čísel na vchodových dveřích MŠ, ZŠ, na internetových stránkách školy www.zsnalzovskehory.cz v „Aktualitách“.

Poznámka: **Podmínkou pro zdárnost správního řízení je včasné odevzdání výše uvedených dokumentů od zákonných zástupců dítěte.**

Bližší informace naleznete ve Spisu dítěte u ředitelky školy.

V případě jakýchkoliv nejasností či dotazů mne neváhejte kontaktovat na telefonním čísle 731410919.

Děkujeme za pochopení a budeme se těšit na shledání s Vámi a Vašimi dětmi.

Za všechny pedagogické pracovníky se na další spolupráci těší

Mgr. Božena Kodýtková, ředitelka školy



**ŠAFRÁNKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA NALŽOVSKÉ HORY**
příspěvková organizace

**Podmínky a kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
do Mateřské školy Nalžovské Hory pro školní rok 2020/2021**

Podmínky pro přijetí dětí do Mateřské školy Nalžovské Hory

- 1) Předškolní vzdělávání se organizuje v souladu s § 34 odst. 1 školského zákona pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let.
- 2) Pro děti, které do 31. srpna 2020 dosáhnou věku pěti let, je od 1. září 2020 předškolní vzdělávání povinné. Tato povinnost se vztahuje:
 - na státní občany České republiky (ČR), kteří pobývají na území ČR déle než 90 dnů,
 - na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří pobývají v ČR déle než 90 dnů,
 - na jiné cizince oprávněné pobývat v ČR trvale nebo přechodně po dobu delší než 90 dnů,
 - na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany.
- Nepřihlášení dítěte nebo zanedbání péče o povinné předškolní vzdělávání je považováno za přestupek.
- Povinné předškolní vzdělávání se vztahuje i na dítě, kterému byl povolen odklad školní docházky.
- Povinné předškolní vzdělávání se nevztahuje na děti s hlubokým mentálním postižením.
- 3) Nárok na přednostní přijetí mají děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku a děti starší.
- 4) Zákonný zástupce se rozhodne, v jaké mateřské škole požádá o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Přednostně bude přijato do mateřské školy dítě tříleté a starší s trvalým pobytem ve školském obvodu spádových vesnic Města Nalžovské Hory.

5) Zákonný zástupce dítěte poskytuje mateřské škole nezbytné údaje pro zápis dítěte: jméno a příjmení žadatele (dítěte), jeho datum narození, místo trvalého pobytu, popřípadě jinou adresu pro doručování, označení správního orgánu, jemuž je žádost určena – MŠ. Zastupuje-li dítě jiná osoba než jeho zákonný zástupce, je zároveň podstatné, aby doložila své oprávnění dítě zastupovat. Zákonný zástupce předloží u zápisu do MŠ občanský průkaz a rodný list dítěte.

6) Pokud je pro dítě předškolní vzdělávání povinné, nepožaduje škola doklad o očkování. U dětí mladších 5 let škola vyžaduje v souladu s § 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, doklad o tom, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, nebo o tom, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

7) Pokud dítě, které má být přijato k plnění povinného předškolního vzdělávání nemá trvalý pobyt ve školském obvodu spádových vesnic Města Nalžovské Hory pro mateřskou školu, musí rodič prokazatelně doložit, že zde dítě bydlí (např. nájemní smlouvou).

8) O přijetí dítěte do mateřské školy rozhoduje ředitelka školy ve správním řízení bezodkladně, nejpozději do 30 dnů nebo do 60 dnů ve složitějších případech.

Kritéria pro přijetí dětí do Mateřské školy Nalžovské Hory

- 1) Spádové děti, které mají povinnost předškolního vzdělávání.
- 2) Děti s právem přednostního přijetí, tedy spádové děti, které dosáhly před začátkem školního roku nejméně třetího roku věku (do 31. 8.2020).
- 3) Děti na základě věku, docházky sourozence do mateřské školy, zaměstnanosti rodičů, sociální situace dítěte.

Doplňující kritéria

Žádosti o přijetí dítěte může řešit ředitelka individuálně (ostatní případy).

V případě nenaplnění kapacity MŠ budou přijímány i děti mladší věku tří let.

Podmínky a kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Nalžovské Hory byla stanovena ředitelkou školy pro školní rok 2020/2021.

Nalžovské Hory 20. 2. 2020

Mgr. Božena Kodýtková, ředitelka školy



**MATEŘSKÁ ŠKOLA NALŽOVSKÉ HORY,
NALŽOVSKÉ HORY 131,
341 01 HORAŽDOVICE**

Registrační číslo*:

Žádost přijata dne*:Číslo jednací*:Spisová značka*:

Převzala: Mgr. Božena Kodýtková, ředitelka školy

ŽÁDOST O PŘIJETÍ DÍTĚTE K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ		
<i>Rodiče dítěte/zákonní zástupci</i>		
	Matka:	Otec:
Příjmení, jméno, titul:		
Místo trvalého pobytu:		
Telefon**:		
Email**:		
<i>žádají o přijetí dítěte</i>		
Příjmení, jméno dítěte:		
Datum, místo narození:		
Místo trvalého pobytu: (včetně PSČ)		
<i>k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Nalžovské Hory</i>		
Žádost určena:	ředitelce Šafránkovy základní školy a mateřské školy Nalžovské Hory, příspěvkové organizaci – Mgr. Boženě Kodýtkové	
Den a měsíc zahájení docházky do mateřské školy*:		
Přihlašuji dítě k docházce***:	celodenní	polodenní
V MŠ se vzdělává sourozenec dítěte	ano	ne
Příjmení, jméno:		
Další důležitá sdělení o zdravotním stavu dítěte:		

Zákonní zástupci si zvolili společného zmocněnce pro jednání ve správním řízení a pro doručování písemností v souladu s § 20 a § 35 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů:

..... telefon**:

jméno, příjmení

.....

adresa pro doručování písemností včetně PSČ

***Vyplňuje ředitelka MŠ**

**** Nepovinné údaje (DŮLEŽITÉ PRO KOMUNIKACI NA DÁLKU)**

***** Vyplní se na místě zápisu.**

Zákonní zástupci berou na vědomí, že:

Osobní údaje škola zpracovává pro plnění právní povinnosti dle zákona 561/2004 Sb. školský zákon a souvisejících právních předpisů a pro plnění úkolů ve veřejném zájmu ve smyslu článku 6 odstavce 1. písmene e) nařízení EP a Rady EU 216/679 Obecné nařízení o ochraně osobních údajů. Osobní údaje slouží pro potřeby školy a jsou náležitě chráněny.

Zákonný zástupce dítěte je povinen přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání (§ 34 odst. 2) v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.

Podmínky pro uvolňování dětí ze vzdělávání a omlouvání jejich neúčasti ve vzdělávání stanoví školní řád. Ředitelka mateřské školy je oprávněna požadovat doložení důvodů nepřítomnosti dítěte; zákonný zástupce je povinen doložit důvody nepřítomnosti dítěte nejpozději do 3 dnů ode dne výzvy.

Ředitelka mateřské školy může po předchozím upozornění písemně oznámeném zákonnému zástupci dítěte rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání, jestliže:

- a) se dítě bez omluvy zákonného zástupce nepřetržitě neúčastní předškolního vzdělávání podobu delší než dva týdny,
 - b) zákonný zástupce závažným způsobem opakovaně narušuje provoz mateřské školy,
 - c) ukončení doporučí v průběhu zkušebního pobytu dítěte lékař nebo školské poradenské zařízení,
 - d) zákonný zástupce opakovaně neuhradí úplatu za vzdělávání v mateřské škole nebo úplatu za školní stravování (§ 123) ve stanoveném termínu a nedohodne s ředitelkou jiný termín úhrady.
- Viz zákon číslo 561/2004 ve znění pozdějších předpisů, § 35.

Zákonní zástupci se zavazují, že neprodleně oznámí třídním pedagogům onemocnění dítěte přenosnou chorobou, nebo jejím výskytem v rodině a každou změnu zdravotního stavu dítěte, včetně zjevných známek po úrazu dítěte.

Zákonný zástupce byl ve smyslu § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, seznámen s podklady pro vydání rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy, a to:

- 1. s podmínkami přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání,**
- 2. s kritérii pro přijetí dětí do mateřské školy.**

„Beru na vědomí právní důsledky mnou uvedených nepravdivých údajů.“

V:.....

Podpis zákonného zástupce

Dne:.....

.....

**EVIDENČNÍ LIST PRO DÍTĚ
V MATEŘSKÉ ŠKOLE NALŽOVSKÉ HORY,
NALŽOVSKÉ HORY 131,
341 01 HORAŽDOVICE**



Jméno a příjmení dítěte:.....

Adresa:.....PSČ:.....

Místo narození:.....

Datum narození: Rodné číslo: Stát. obč.:

Zdravotní pojišťovna: Materský jazyk:.....

Matka:

Otec:

Jméno a příjmení: příjmení:

Adresa:
.....

E- mail:
.....

Telefon:
.....

Zaměstnavatel:
.....

Adresa a telefon při náhlém onemocnění:
.....
.....

Školní rok	Škola	Třída	Dítě přijato	Dítě odešlo

Vyjádření lékaře

1. Dítě je zdravé, může být přijato do mateřské školy

2. Dítě vyžaduje speciální péči v oblasti a) b) c) d)

a) zdravotní

b) tělesné

c) smyslové

d) jiné

Jiná závažná sdělení o dítěti:

.....

Alergie:

.....

3. Dítě je řádně očkováno:

.....

4. Možnost účasti na akcích školy – plavání, saunování

V dne

.....

razítko a podpis lékaře

Odklad školní docházky na rok ze dne

Čj.:

Dítě bude z mateřské školy vyzvedávat:

.....

U rozvedených rodičů:

č. rozsudku ze dne:

dítě svěřeno do péče:

Umožnění styku druhého rodiče s dítětem v době:

Beru na vědomí svou povinnost předávat dítě učitelce do třídy, hlásit změny údajů v tomto evidenčním listě a omlouvat nepřítomnost dítěte v mateřské škole.

Podpisy obou rodičů:

V dne

.....

.....

Čestné prohlášení k očkování

Prohlašuji, že:

Můj syn/dcera _____ narozený/á _____, se
podrobil/a všem stanoveným pravidelným očkováním podle zákona o ochraně veřejného zdraví.

Příloha: kopie očkovacího průkazu

Podpis zákonného zástupce

Dětský očkovací kalendář hrazeného očkování v ČR platný k 1. 9. 2019



Termín Věk dítěte	Povinné hrazené očkování		Nepovinné hrazené očkování	
	Nemoc	Očkovací látka	Nemoc	Očkovací látka
od 4. dne – 6. týdne	Tuberkulóza (pouze u rizikových dětí s indikací)	BCG vaccine SSI		
od 9. týdne (2. měsíc)	Záškrt, tetanus, černý kašel, dětská obrna, hepatitida typu B, onemocnění vyvolaná <i>Haemophilus influenzae</i> typu B	Hexavakcína: Hexacima (1. dávka) #	Pneumokoková onemocnění	Synflorix, Prevenar 13 (1. dávka) *
4. měsíc	Záškrt, tetanus, černý kašel, dětská obrna, hepatitida typu B, onemocnění vyvolaná <i>Haemophilus influenzae</i> typu B	Hexavakcína: Hexacima (2. dávka-za 2 měsíce po 1. dávce) #	Pneumokoková onemocnění	Synflorix, Prevenar 13 (2. dávka-za 2 měsíce po 1. dávce) *
11. – 13. měsíc	Záškrt, tetanus, černý kašel, dětská obrna, hepatitida typu B, onemocnění vyvolaná <i>Haemophilus influenzae</i> typu B	Hexavakcína: Hexacima (3. dávka) #	Pneumokoková onemocnění	Synflorix, Prevenar 13 (přeočkování) *
13. – 18. měsíc	Spalničky, zarděnky, příušnice	Priorix M-M-RVAXPRO (1. dávka)		
5. – 6. rok	Spalničky, zarděnky, příušnice	Priorix M-M-RVAXPRO (2. dávka)		
5. – 6. rok	Záškrt, tetanus, černý kašel	dTap vakcína: Infanrix Adacel (přeočkování)		
10. – 11. rok	Záškrt, tetanus, černý kašel, dětská obrna	dTap-IPV vakcína: Boostrix polio (přeočkování)		
13. – 14. rok			Onemocnění lidským papilomavirem	Cervarix, Gardasil, Gardasil9 (celkem 2 dávky)

Vakcína Infanrix hexa je určena pro očkování nedonošených dětí u kterých se aplikuje ve schématu 3+1

* Hrazeno je, pokud byly všechny dávky aplikovány do sedmého měsíce věku; hrazeno je též přeočkování provedené do patnáctého měsíce věku pojištěnce; hrazenou službou je dále i očkování provedené po uplynutí lhůt stanovených zákonem č. 48/1997 Sb., pokud došlo k odložení aplikace jedné nebo více dávek očkovacích látek z důvodu zdravotního stavu pojištěnce.

Poznámky:

V rámci povinného očkování lze použít jinou očkovací látku, než zajistí Ministerstvo zdravotnictví (v souladu s § 47 Zákona č. 258/2000 o ochraně veřejného zdraví). Tato očkovací látka musí být v České republice registrována a výlohy za ni pak platí rodič sám.

Desatero pro rodiče

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá ubrousek)
- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírání a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek).

2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla.

3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině.

4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)

- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák).

5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázků z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály.

6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký).

7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činností se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně.

8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším).

9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevnout tvořivost

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení
- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zná celou řadu písní, básní a říkadel
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)

- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli.

10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)
- přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)
- zná faktory poškozující zdraví (kouření)
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí.

